

Анотація

навчальної дисципліни: Вступ до фаху

1. **Викладач:** Сашнєв С.В., спеціаліст вищої категорії, викладач
(прізвище, ініціали, категорія, педагогічне звання, науковий ступінь)
2. **Відділення:** агроінженерії
3. **Циклова комісія:** агроінженерних дисциплін
4. **Освітній (освітньо-професійний ступінь):** бакалавр
5. **Освітньо-професійна програма:** агроінженерія
6. **Опис навчальної дисципліни:**
 - 6.1. **Кількість кредитів ЄКТС:** 1,5
 - 6.2. **Загальна кількість годин:** 45, у т.ч.:
 - аудиторних: 32
 - самостійних: 13
 - 6.3. **Курс, семестр:** курс 1, семестр 2
 - 6.4. **Форма підсумкового контролю:** залік
 - 6.5. **Мета навчальної дисципліни:** ознайомлення студентів із сучасним станом агропромислового виробництва, його проблемами, потребами та перспективними шляхами розвитку, визначення ролі агроінженера в структурі агропромислового виробництва.

6.6. **Компетентності:**

Інтегральна компетентність:

- здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі агропромислового виробництва та у процесі навчання, що передбачає застосування визначених теорій та методів відповідної науки і характеризується певною невизначеністю умов.

Загальні компетентності:

- здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;

- здатність зберігати та приумножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя

Фахові компетентності:

- здатність використовувати у фаховій діяльності знання будови і технічних характеристик сільськогосподарської техніки для моделювання технологічних процесів аграрного виробництва;
- здатність проектувати механізовані технологічні процеси сільськогосподарського виробництва, використовуючи основи природничих наук;
- здатність використовувати теоретичні основи та базові методи термодинаміки і гідравліки для визначення і вирішення інженерних завдань;
- здатність вибирати і використовувати механізовані технології, в тому числі в системі точного землеробства; проектувати та управляти технологічними процесами й системами виробництва, первинної обробки, зберігання, транспортування та забезпечення якості сільськогосподарської продукції відповідно до конкретних умов аграрного виробництва;
- здатність до використання технічних засобів автоматизації і систем автоматизації технологічних процесів в аграрному виробництві;
- здатність організувати роботу та забезпечувати адміністративне управління виробничими підрозділами, які здійснюють технічне забезпечення агропромислового виробництва відповідно до реалізації правових вимог безпеки життєдіяльності і охорони праці; аналізувати показники техногенних та природних небезпек, а також планувати і виконувати відповідні захисні заходи.

6.7. Перелік тем навчальної дисципліни:

Тема 1. Система освіти в Україні.

Тема 2. Галузевий стандарт вищої освіти.

Тема 3. Нормативна документація з організації освітнього процесу.

Тема 4. Навчальний заклад та його правовий статус.

Тема 5. Матеріально-технічна база забезпечення підготовки техніків-механіків сільськогосподарського виробництва.

Тема 6. Форми організації, структура та матеріально-технічна база агропромислових підприємств.

Тема 7. Ознайомлення з машинами, обладнанням та технологічними процесами виробництва продукції рослинництва.

Тема 8. Ознайомлення з машинами, обладнанням та технологічними процесами виробництва продукції тваринництва.

Тема 9. Ознайомлення з машинами, обладнанням та технологічними процесами переробки і зберігання сільськогосподарської продукції.

Тема 10. Ознайомлення з технічним сервісом машин і обладнання в АПК.

Тема 11. Техніка пошуку роботи.

Тема 12. Психологічні аспекти формування у студентів умінь навчатися.

Тема 13. Самоосвіта.

Тема 14. Організація самостійного навчання.

Тема 15. Робота з джерелами інформації.

Тема 16. Методичне забезпечення самостійної роботи студента.

Тема 17. Інноваційні технології в самостійній роботі та самоосвіті.